

CHAPITRE 7



CONCEVOIR UN MODULE CERTIFIANT

Structurer des parcours professionnels crédibles et engageants

Objectifs, progression pédagogique, évaluations, certification et qualité.

GoShop Academy | Réalisé par Astrid Genard

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU CHAPITRE

À la fin de ce chapitre, les étudiants seront capables de :

- ✓ Concevoir un module de formation structuré
- ✓ Définir des objectifs pédagogiques clairs
- ✓ Organiser une progression logique
- ✓ Construire des évaluations cohérentes
- ✓ Développer une certification crédible
- ✓ Adapter une formation au contexte professionnel africain



1. POURQUOI STRUCTURER UN MODULE ?

Une formation bien structurée améliore :

- La compréhension
- La motivation
- La mémorisation
- L'autonomie des apprenants

Un module mal structuré crée :

- ✗ Confusion
- ✗ Perte d'attention
- ✗ Difficultés d'apprentissage



Exemple :

Dans une formation solaire, expliquer les batteries avant les bases électriques peut désorienter les apprenants.

2. DÉFINIR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs décrivent ce que les apprenants doivent être capables de faire.

Un bon objectif doit être :

- ✓ Clair
- ✓ Réaliste
- ✓ Observable
- ✓ Mesurable



Exemple faible :

"Comprendre le solaire."

Exemple précis :

"Installer un système photovoltaïque simple en respectant les règles de sécurité."

Référence :

Bloom, B. (1956). Taxonomy of Educational Objectives.

3. LA TAXONOMIE DE BLOOM

La taxonomie de Bloom aide à structurer les niveaux d'apprentissage.

Niveaux :

- 1 Mémoriser
- 2 Comprendre
- 3 Appliquer
- 4 Analyser
- 5 Évaluer
- 6 Créer

Exemple :

- Identifier un composant solaire → mémorisation
- Installer un système → application
- Concevoir un système autonome → création

Objectif : Aller progressivement vers des compétences complexes.

4. CONSTRUIRE UNE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

Une bonne progression suit une logique pédagogique.

Principes :

- ✓ Aller du simple au complexe
- ✓ Alternier théorie et pratique
- ✓ Réviser régulièrement
- ✓ Créer des liens entre les modules

Exemple de progression :

- 1 Bases électriques
- 2 Composants solaires
- 3 Dimensionnement
- 4 Installation
- 5 Maintenance



Une progression logique réduit la surcharge cognitive.

5. STRUCTURER UN PARCOURS CERTIFIANT

Un parcours complet comprend généralement :

- 1 Introduction
- 2 Objectifs pédagogiques
- 3 Contenus théoriques
- 4 Activités pratiques
- 5 Évaluations progressives
- 6 Évaluation finale
- 7 Certification



Important : La certification doit être la conséquence logique des compétences développées.

6. STRUISIR LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports doivent être :

- ✓ Clairs
- ✓ Accessibles
- ✓ Visuels
- ✓ Adaptés au public cible

Exemples :

- Slides
- Schémas
- PDF
- Quiz interactifs
- Vidéos
- WhatsApp
- Démonstrations

Contexte congolais : Les outils doivent rester compatibles avec les réalités de connexion internet et d'accès aux appareils.

7. L'IMPORTANCE DES ACTIVITÉS PRATIQUES

Les adultes apprennent davantage lorsqu'ils appliquent directement.

Les activités pratiques permettent :

- ✓ La mémorisation
- ✓ Le développement des réflexes professionnels
- ✓ La confiance
- ✓ L'autonomie

Exemples :

- Installation réelle
- Étude de cas
- Simulation terrain
- Diagnostic de panne



8. CONCEVOIR DES QUIZ EFFICACES

Un bon quiz mesure réellement les objectifs pédagogiques.

Principes :

- ✓ Questions claires
- ✓ Difficulté progressive
- ✓ Variété de formats
- ✓ Lien direct avec les compétences visées

Formats possibles :

- QCM
- Questions ouvertes
- Études de cas
- Mise en situation

Erreur fréquente : Tester uniquement la mémorisation sans vérifier l'application pratique.

9. ÉVALUATION ET CERTIFICATION

La certification doit représenter une compétence réelle.

Une bonne certification repose sur :

- ✓ Transparence
- ✓ Critères clairs
- ✓ Équilibre théorie/pratique
- ✓ Évaluation crédible



Exemple : Un certificat en énergie solaire doit garantir une capacité réelle d'installation et de maintenance.

Attention : Les certifications sans compétences réelles nuisent à la crédibilité des centres de formation.

10. QUALITÉ PÉDAGOGIQUE

La qualité pédagogique dépend de :

- ✓ La cohérence globale
- ✓ La clarté des contenus
- ✓ L'adaptation au public
- ✓ La qualité des évaluations
- ✓ L'amélioration continue



Méthodes d'amélioration :

- Feedback des apprenants
- Observation des résultats
- Révision des supports
- Adaptation aux réalités du terrain

Une qualité se construit progressivement.

11. FORMATION DIGITALE ET BLENDED LEARNING

Le blended learning combine :

- ✓ Présentiel
- ✓ Digital
- ✓ Travail autonome

Avantages :

- ✓ Flexibilité
- ✓ Accessibilité
- ✓ Révision continue
- ✓ Réduction des coûts

Exemple :

- Vidéos pédagogiques
- Exercices terrain
- Groupe WhatsApp
- Sessions pratiques

Important : Le digital doit soutenir la pédagogie et non la remplacer.

12. SUIVI DES APPRENANTS

L'apprentissage continue après la formation.

Le suivi permet :

- ✓ Répondre aux questions
- ✓ Corriger les erreurs
- ✓ Maintenir la motivation
- ✓ Construire une communauté

Outils possibles :

- WhatsApp
- Coaching
- Groupe de discussion
- Éspace de partage



Exemple : Les apprenants partagent des photos de leurs installations pour recevoir du feedback.

13. ÉTUDE DE CAS : MODULE TECHNIQUE

Module : Introduction à l'énergie solaire

Durée : 4 semaines

Supports :

- Slides
- Vidéos
- Exercices pratiques
- Quiz

Évaluation :

- Quiz théorique
- Installation pratique



Résultat attendu : Former des techniciens capables d'intervenir de manière autonome sur le terrain.

14. CONCEPTION CENTRÉE SUR L'APPRENANT

Une conception centrée sur l'apprenant :

- ✓ Répond à ses besoins réels
- ✓ Valorise son expérience
- ✓ Stimule son autonomie
- ✓ Favorise l'engagement



Principe clé : L'apprenant est acteur de son apprentissage, pas un simple récepteur.

15. ÉTHIQUE ET INCLUSION

L'éthique implique aussi :

- ✓ L'égalité des chances
- ✓ L'accessibilité
- ✓ Le respect de chaque individu
- ✓ Lutter contre toute forme de discrimination



Une formation inclusive crée une société plus juste et plus compétente.

16. À RETENIR

Un module bien conçu transforme l'apprentissage.

Structure + Éthique = Qualité durable.

Le formateur est un modèle et un acteur du changement.

Former, c'est construire l'avenir.



Une bonne conception pédagogique commence par des objectifs clairs.



Une progression logique développe des compétences solides.



L'éthique et la qualité pédagogique protègent les apprenants.



Une certification crédible ouvre des opportunités.



L'enseignement de qualité construit un impact social durable.