

Consignes de certification Pédagogie

Évaluation finale du cours de pédagogie et de formation

Pour obtenir la certification Pédagogie de Goshop Academy, vous devez concevoir une activité de formation adaptée à un public adulte, l'animer devant un jury et expliquer vos choix pédagogiques. Votre travail doit mobiliser les apprentissages du cours et constituer un outil réutilisable dans votre pratique professionnelle.

Le projet pédagogique attendu

Choisissez un sujet que vous maîtrisez et un public précis. Concevez un mini-module, puis sélectionnez une séquence de dix minutes que vous animerez réellement. Le jury joue le rôle des apprenants pendant cette séquence. Présenter seulement vos diapositives ou décrire ce que vous feriez ne remplace pas l'animation.

Le sujet est libre : agriculture, énergie solaire, entrepreneuriat, commerce, biodiversité, gestion de projet, santé, développement local ou leadership. Adaptez le contenu aux besoins du public et au contexte local, notamment congolais. Limitez le sujet pour rendre l'objectif réalisable en dix minutes.

Les livrables obligatoires

Livrable	Contenu attendu
Dossier pédagogique en PDF	Fiche du mini-module, déroulé de la séquence, activités, vérification des acquis et critères de réussite. Voir page 2.
Support de présentation	PowerPoint utilisé pendant la soutenance et sa version PDF. Joindre les fiches ou supports complémentaires nécessaires.
Soutenance individuelle	10 minutes d'animation pédagogique, puis 5 minutes d'analyse réflexive. Au moins trois techniques pédagogiques du cours doivent être mises en œuvre.

Les conditions de réussite

Compléter l'ensemble des chapitres du cours de pédagogie, soumettre les livrables, réaliser les deux parties de la soutenance et obtenir au moins 60 sur 100. Respecter les standards professionnels de présentation, de communication et d'éthique.

Cette évaluation constitue 100 % de l'évaluation finale du cours de pédagogie. Aucun Business Plan ni projet de création d'entreprise n'est exigé. Les critères détaillés figurent en page 4.

Le dossier et les outils à préparer

Préparez un dossier de 3 à 5 pages, hors annexes. Ce volume est un repère. La précision, la cohérence et l'utilité des outils priment sur la longueur.

1 Le public et le besoin de formation

Indiquez le titre, le domaine, le public cible, les prérequis et le besoin professionnel. Précisez la taille du groupe envisagé, les langues comprises, les contraintes de temps, de matériel et de connexion. Appuyez votre choix sur une situation réelle ou sur un cas fictif clairement présenté comme tel.

2 La fiche du mini module

Définissez la compétence visée, deux ou trois objectifs observables et une durée réaliste. Présentez les séquences dans leur ordre, les activités, les supports et les moyens nécessaires. Reliez chaque objectif à une activité d'entraînement et à une preuve d'apprentissage. Situez la séquence de dix minutes dans ce parcours.

3 Le déroulé de la séquence de dix minutes

Pour chaque étape, indiquez le temps, l'action du formateur, la tâche des apprenants, le support et la technique pédagogique. Formulez les consignes exactes et les réponses ou productions attendues. Prévoyez une alternative si la connexion, le projecteur ou le matériel manque.

4 La vérification des acquis

Joignez les questions, le cas ou la tâche utilisés, leur corrigé ou les éléments de réponse, et les critères de réussite. Une question « Avez-vous compris ? » ne suffit pas : recueillez une réponse ou une réalisation observable. Pour une compétence pratique, prévoyez une preuve appropriée au geste ou à la tâche.

À l'échelle du mini-module, décrivez l'épreuve finale individuelle, la grille de critères, la règle de validation et la remédiation suivie d'une nouvelle tentative si nécessaire. Ces éléments concernent votre module conçu ; ils ne remplacent pas le barème de cette certification.

5 Les supports et la justification pédagogique

Préparez des supports lisibles avec des exemples adaptés au public. Indiquez les sources utilisées et les concepts du cours qui fondent vos choix. Joignez les fiches d'activité et la grille d'évaluation en annexe. Précisez comment vous garantissez l'équité, le respect des personnes et la confidentialité.

Un exemple de périmètre adapté

Au lieu de traiter « toute la gestion de projet », faire identifier les responsables et les échéances d'une action communautaire à partir d'un cas court. L'activité peut combiner un récit de situation, une analyse participative et une question de vérification. Le jury doit pouvoir observer ce que les participants apprennent.

La soutenance pédagogique

Première partie Animation de dix minutes

Annoncez brièvement le public simulé, puis adressez-vous au jury comme à des apprenants. Mettez en œuvre au moins trois techniques pédagogiques étudiées : storytelling, questions ouvertes, étude de cas, démonstration, brainstorming, quiz ou travail participatif. Leur pertinence et leur utilisation réelle comptent davantage que leur simple mention.

Temps conseillé	Étape	Ce que vous devez montrer
1 min	Introduction	Sujet, contexte et objectif pédagogique observable.
4 min	Développement	Explications structurées, exemple concret et illustration ou support visuel.
3 min	Participation	Consigne claire, activité des apprenants, écoute des réponses et feedback.
2 min	Conclusion	Résumé des points clés, message final et vérification observable des acquis.

L'interaction peut également intervenir dès l'introduction ou pendant le développement. Ce découpage est indicatif ; la durée totale de dix minutes doit être respectée.

Deuxième partie Analyse réflexive de cinq minutes

Expliquez les techniques utilisées, leur utilité pour ce public et leur lien avec les concepts du cours. Appuyez-vous sur des faits observés pendant votre animation : une réponse, une difficulté, une réaction ou une production. Distinguez vos intentions de ce qui s'est effectivement produit.

Vous pouvez mobiliser l'andragogie de Knowles, la taxonomie de Bloom, l'apprentissage expérientiel de Kolb, les travaux de Hattie sur le feedback, la pédagogie humaniste de Rogers, la pédagogie critique de Freire ou la réflexivité de Brookfield. Choisissez les références pertinentes et expliquez leur application concrète.

Répondez aux quatre questions suivantes :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
- Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?
- Comment adapteriez-vous cette présentation à un autre public ?
- Quels enseignements tirez-vous de cette expérience ?

Terminez par une amélioration précise à tester lors de votre prochaine animation et indiquez comment vous en observerez l'effet.

La posture professionnelle

Adoptez un langage clair, écoutez sans humilier, distribuez équitablement la parole et reconnaissez les limites de vos connaissances. Pour une démonstration technique, utilisez des conditions et du matériel adaptés à votre compétence. Privilégiez une simulation lorsque l'activité réelle ne convient pas au cadre de la soutenance.

Le barème et la remise du dossier

Critère	Points	Éléments observables
Structure pédagogique	20	Objectif, progression, cohérence des activités et conclusion.
Clarté des explications	15	Langage accessible, consignes précises et exemples adaptés.
Maîtrise du sujet	15	Exactitude, pertinence et capacité à reconnaître les limites.
Interaction avec le public	15	Participation réelle, trois techniques mises en œuvre, écoute et feedback.
Qualité des supports	10	Lisibilité, utilité et accessibilité pour le public choisi.
Mobilisation des concepts	15	Choix justifiés par les concepts du cours et leur application.
Réflexivité professionnelle	10	Analyse des faits, limites reconnues et améliorations concrètes.
Total	100	Seuil de réussite 60 sur 100 et deux parties réalisées.

Les fichiers à remettre

Regroupez les éléments dans un même dossier numérique :

NOM_PRENOM_DossierPédagogique.pdf

NOM_PRENOM_PresentationPédagogique.pptx

NOM_PRENOM_PresentationPédagogique.pdf

NOM_PRENOM_AnnexesPédagogiques.pdf si les annexes sont séparées

Exemple : MUKENDI_JEAN_PresentationPédagogique.pptx. Joignez les médias nécessaires lorsqu'ils ne sont pas intégrés au support.

L'envoi et la convocation

À : ag@goshop.energy

Copie : eric.chimeshule@goshop.energy

Objet : Évaluation finale Pédagogie – NOM PRENOM

Après réception, un accusé de réception sera envoyé. L'équipe pédagogique analysera le dossier et communiquera une réponse dans un délai maximum de sept jours. Trois propositions de dates seront adressées au participant, qui choisira celle qui lui convient.

La vérification avant envoi

Vérifiez la cohérence entre objectifs, activités et évaluation, la présence des trois techniques, les corrigés, la lisibilité des supports et le respect du format 10 minutes puis 5 minutes. Citez vos sources et signalez les aides utilisées, y compris l'IA. Vous devez maîtriser et pouvoir expliquer personnellement l'ensemble du travail.

Résultat attendu : un portefeuille pédagogique réutilisable et la capacité démontrée de concevoir et d'animer une formation professionnelle adaptée à un public adulte.